

EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA PSICOEDUCATIVO PARA CUIDADORES DE PERSONAS CON LESIÓN CEREBRAL ADQUIRIDA: UN ENSAYO ALEATORIZADO (EDUCA-V)

EFFECTIVENESS OF A PSYCHOEDUCATIONAL PROGRAM FOR CAREGIVERS OF PERSONS WITH ACQUIRED BRAIN INJURY: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL (EDUCA-V)

El Hospital Aita-Menni de Mondragón, el Hospital Beata María Ana de Madrid y el Centro Psiquiátrico Padre Menni de Pamplona, en colaboración con FIDMAG Hermanas Hospitalarias (G15 CIBERSAM-ISCIII), el Instituto de Transferencia e Investigación (ITEI) y la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de La Rioja han publicado un estudio en *Brain Injury* que detalla los resultados de un ensayo aleatorizado sobre la efectividad de una intervención psicoeducativa para mejorar la salud mental y la carga percibida en cuidadores informales de personas con lesión cerebral adquirida.

Eduardo González-Fraile, Ana I. Domínguez-Panchón, José Ignacio Quemada, Noemí Álvarez, Marga Pascual, Pilar Berzosa-Grande, Raymond Salvador, Edith Pomarol-Clotet & Manuel Martín-Carrasco (12 Sep 2024): Effectiveness of a psychoeducational program for caregivers of persons with acquired brain injury: a randomized controlled trial (EDUCA-V), *Brain Injury*, DOI: 10.1080/02699052.2024.2401014

Introducción

Las lesiones cerebrales adquiridas (LCA), como los accidentes cerebrovasculares y los traumatismos craneoencefálicos, provocan discapacidades severas que requieren un alto nivel de cuidado. Esto genera una carga significativa para los cuidadores informales, normalmente familiares cercanos del paciente con LCA, afectando su bienestar físico, emocional y social. Se han detectado altos niveles de prevalencia de síntomas psicológicos entre estos cuidadores, como depresión y ansiedad. A su vez, los problemas psicológicos del cuidador pueden impactar sobre la recuperación del paciente con LCA. Debido a ello, es importante diseñar intervenciones psicoterapéuticas efectivas para aliviar la carga de los cuidadores informales. Sin embargo, las revisiones y meta-análisis sobre la efectividad de este tipo de intervenciones apuntan a resultados inconcluyentes, y a una necesidad de más estudios de alta calidad con metodología apropiada. Así pues, esta investigación analiza la efectividad de un programa de intervención psicoeducativa (PIP) para cuidadores informales de personas con LCA, comparado con la atención estándar mediante un ensayo aleatorizado.

Palabras clave: Daño cerebral adquirido; carga del cuidador; depresión; salud mental; psicoeducación; ensayo aleatorizado; ensayo EDUCA V

Keywords: Acquired brain injury; caregiver burden; depression; mental health; psychoeducation, randomized controlled trial, EDUCA V trial